

Diagnoza

1. Poziom rozwoju małego dziecka
2. Dojrzałość szkolna
3. Przyczyny trudności niepowodzeń szkolnych
4. Specyficzne trudności w uczeniu się czytania, pisania i liczenia (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)
5. Badanie możliwości intelektualnych dzieci szczególnie uzdolnionych.
6. Przyczyny trudności emocjonalnych i zaburzeń zachowania
7. Poziom rozwoju dzieci i młodzieży z różnego rodzaju niepełnosprawnościami
8. Poziom rozwoju procesów integracji sensorycznej
9. Diagnoza logopedyczna
10. Badanie preferencji i predyspozycji zawodowych